

## Cidadania e igualdade de género

### Destinatários

Todos os que estejam interessados em conhecer melhor as questões da igualdade/desigualdade de género e que pretendam conhecer estratégias para intervir na mudança.

### Requisitos de acesso

Não existentes.

### Modalidade de Formação

Formação Contínua.

### Objetivo Geral

Compreender os mecanismos que produzem as situações de desigualdade e definir estratégias de mudança no contexto familiar, pessoal e profissional, promovendo a igualdade de género e de oportunidades por forma a contribuir para a inversão de trajetórias de exclusão social.

### Objetivo Específico

No final da formação os participantes deverão ser capazes de:

- Especificar os conceitos básicos associados ao tema em análise;
- Reconhecer a realidade atual;
- Definir estratégias para promover a igualdade de oportunidades;
- Adaptar metodologias de intervenção em contextos formativos

### Conteúdo Programático

1. Igualdade, Diversidade e Cidadania
2. Sexo e Género
3. Papéis Sociais de Género, Paradigmas e Estereótipos
4. A Linguagem como Paradigma de (Des)igualdade
5. Coeducar para uma Cidadania Democrática
6. Historicidade da Mulher
7. Orientações Estruturantes para a Igualdade entre Homens e Mulheres
8. Mecanismos para a Promoção da Igualdade de Género
9. Responsabilidade Social das Organizações para a Concretização da Igualdade de Género
10. Dimensão Pessoal e Familiar
11. Dimensão Profissional
12. Conciliação entre a Vida Familiar, Pessoal e Profissional
13. Cadeira do Poder
14. Violência Doméstica e de Género
15. Saúde, Direitos Sexuais e Reprodutivos
16. Mainstreaming de Género e Autoria de Género
17. Processo de Conscientização de Paulo Freire

### Forma de Organização

Forma Presencial.

### Métodos Pedagógicos

Método: Ativo e Expositivo.

### **Técnicas Pedagógicas**

Utilização de meios audiovisuais. Estudos de caso. Troca de impressões entre os participantes. Exercícios práticos.

### **Avaliação (Metodologias/Instrumentos)**

Contínua, efetuada pelo formador em função dos critérios: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade.

### **Recursos Materiais e Pedagógicos**

Videoprojector, tela de projeção, Quadro Branco, Televisão e Vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

### **Certificação da Formação**

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

### **Formador**

O formador deverá possuir CAP e licenciatura em área relevante e experiência profissional e/ou pedagógica mínima de 3 anos.

### **Carga Horária**

16 Horas.

### **Instalações e Equipamentos**

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.